



מועצה מקומית שוהם

תמלול

ישיבת מועצה מן המניין מס' 2

מיום שלישי, ז' באדר תשפ"ו, 24.2.26

- הופק ע"י: בונוס פרוטוקולים בע"מ, טלפון: 03-5373237 -

נחתנו באחדותנו

מועצה מקומית שוהם

תמלול ישיבת מועצה מן המניין מס' 2
מיום שלישי, ז' באדר תשפ"ו, 24.2.26

משתתפים:

גב' דפנה רבינוביץ	- יו"ר ראש המועצה
מר שמעון חסקי	- חבר מועצה
גב' מירי דויד בן ג'ויה	- חברת מועצה
מר שמעון אלבאז	- חבר מועצה
גב' שני בנד	- חברת מועצה
גב' איה נחום קרפיבקה	- חברת מועצה
מר גלעד רבינוביץ	- חבר מועצה
גב' פול צוקר	- חברת מועצה
מר איתן ליליוס	- חבר מועצה
מר אורי סקוזה	- חבר מועצה
גב' אילנית יבלון	- חברת מועצה

סגל:

גב' דינה פרומוביץ	- מנכ"ל המועצה
גב' רויטל פיטרמן	- גזברית המועצה
עו"ד אולגה גורדון	- יועמ"ש המועצה
מר תמיר פוגל	- מבקר המועצה
גב' אביטל אסייג	- עוזרת ראש המועצה
גב' חן אגסי	- רו"ח המועצה
גב' מיכל חוגי	- מנהלת לשכת מנכ"ל

חסרים:

גב' נורית שכטר	- חברת מועצה
מר יוסי לוי	- חבר מועצה

סדר יום:

1. אישור פרוטוקול מליאה מן המניין מיום 27.2.26.
2. הצגת מרכז מצוינות שהם ע"י מנהלת סיגלית דהן.
3. דיון בדו"ח רבעוני 3 לשנת 2025.
4. אישור תב"רים :
עדכון תב"ר (958) הנצחה
תב"ר חדש – שדרוג מערך החירום היישובי
5. שונות.

יו"ר:

אנחנו פותחים את ישיבת מליאת המועצה. אנחנו נעשה את ההצבעות על 2 הנושאים הקצרים שיש לנו, ולאחר מכן הזמנו את סיגלית, שתציג לנו את מרכז המצוינות. ממ"ש, מרכז מצוינות שוהם. הקיצור שלו זה ממ"ש, כדי שכולכם תתרשמו על המרכז החדש שהוקם.

2. אישור פרוטוקול הנהלה מיום 27.2.26.

יו"ר:

אז אנחנו מתחילים, על סדר היום אישור פרוטוקול מליאה מן המניין, מיום ה-27.2.2026. לא התקבלו הערות מהנוכחים. מי שבעד, ירים את ידו. אישור הפרוטוקול. מי נגד? מישהו נמנע? אושר פה אחד.

החלטה: אושר פרוטוקול הנהלה מיום 27.2.26.

3. דיון בדו"ח רבעוני 3 לשנת 2025.

יו"ר:

עשינו דיון בדו"ח הרבעוני השלישי לשנת 2025. לא היה צורך להצביע, אבל הדיון נעשה.

החלטה: התקיים דיון בדו"ח רבעוני 3 לשנת 2025.

4. אישור תב"ר: רים:

עדכון תב"ר (958) הנצחה

תב"ר חדש – שדרוג מערך החירום היישובי

יו"ר:

אנחנו מאשרים 2 תב"רים. מעדכנים את תב"ר הנצחה 958, ב-100,000 ₪ נוספים, לצורך הביסוסים שנעשו על האלמנטים של ההנצחה, על 2 האלמנטים בהנצחה שנעשו בגן החבל. לצערנו, לא ידענו שהקרקע בגן החבל זה שאריות פסולת, ולכן היה צריך ביסוס מאוד, מאוד רציני, עם קונסטרוקטור וכו', אז אנחנו מבקשים לאשר את התוספת של ה-100,000 ₪ לתב"ר. מי שבעד, ירים את ידו. מי נגד? אז זה אושר פה אחד. התב"ר השני, זו בקשה לעדכון של תב"ר מערך החירום ביישוב.

אנחנו מבקשים 1,000,000 ₪ תוספת לנושאים הבאים. חיבור חשמל ופריסת גנרטורים למתקני קליטה. כאמור, אנחנו מהניסיון של המלחמה, וזירות הנפילה, התבקשנו להיערך אם וכאשר, וחס וחלילה, ושלא נצטרך ליותר מזירת נפילה אחת, ולכן אנחנו רוצים את כל מתקני הקליטה שלנו, שיהיה זמינים לקליטה.

שלא יקרה מצב חלילה שנופל טיל בשכונה מסוימת, ואנחנו מריצים אנשים שהרגע יצאו מהבתים, לסוף היישוב, ולכן אנחנו מחברים חשמל ופריסת גנרטורים לכל מתקני הקליטה. אנחנו רוכשים עגלת כב"א. כמו שדיברנו בישיבת ההנהלה, כב"א בכלל מקבל אצלנו איזשהו מענה בשוהם, גם בגלל מצב החירום, וכמובן

יכול ליפול טיל, ושריפה זה חלק בלתי נפרד מנפילת טיל, וגם בכלל בגלל נושא משאבר האקלים והקיץ החם כל כך שקורה פה, והשריפות שכולנו מכירים שמשתוללות בתקופה היבשה הזאת, ולכן אנחנו רוצים שיהיה לנו איזשהו מענה חירום ראשוני גם לנושא של כב"א.

אז אנחנו רוצים לרכוש עגלת כב"א, ולהתקין 4 הידרנטים, 2 בשביל המערבי, 2 בשביל המזרחי. בנוסף, הדבר האחרון, רכישת אוהל חפ"ק לאירועי חירום. אוהל חפ"ק נוסף, כדי שבאמת אם יהיו לנו יותר מזירה אחת, אז נוכל להקים אוהל נוסף. 200,000 ₪ נוספים, שיהיו לנו פתוחים לנושאים שהלוואי ולא נצטרך. אני מאחלת לכולנו שהתב"ר הזה יימשך גם 20 שנים, ולא נצטרך להגדיל אותו. אז אני מבקשת לאשר את התב"ר השני. מי שבעד, ירים את ידו -

א. נחום קרפיבקה: במסגרת ההיערכות לאירן.

יו"ר: זה במסגרת ההיערכות למלחמה.

ש. חסקי: חפ"ק אחד יש, כן? רק חפ"ק שני צריך.

החלטה:	אושרו תב"רים כדלקמן:
	עדכון תב"ר (958) הנצחה
	תב"ר חדש – שדרוג מערך החירום היישובי

יו"ר: עכשיו ברשותכם, נעשה בינתיים עדכונים, עד שהיא מגיעה.

א. יבלון:

אז דפנה, נורית ביקשה לעדכן באירוע אלימות חמור שהיה עכשיו בניצנים. בסדר, אני רק אומרת שהיא ביקשה שנעדכן, ושנביע את-

מה היה שם?

ש. חסקי:

יו"ר:

אנחנו עוד לא יודעים. אנחנו נסיים את הישיבה, ואז נברר בדיוק מה היה. לגבי המאבק בשריפות הפיראטיות, אני חושבת שכולם שמים לב שכמעט אין לנו יותר ערכי התראה. אנחנו בסה"כ הצלחנו כרגע למדר את התופעה. אנחנו כמובן לא השלמנו את המשימה, ואנחנו נהיה כל הזמן עם יד על הדופק, כי מה שקורה כרגע, זה שהמנהל האזרחי נמצא במקום, וחוסם כל פתח שיכול לצאת ממנו עשן, אבל הבעיה לא נפתרה. הבערה הפנימית עוד קיימת.

אנחנו מחכים לדו"ח שהמנהל האזרחי גם מחכה לו, של יועץ מומחה איך לטפל בכל האתר הזה. אנחנו עוקבים אחרי הנושא. אבל המאבק בהחלט נושא פרי. לגבי פורים, אנחנו תקווה והכל יהיה בסדר, ולא תהיה מלחמה. אנחנו מחדשים עוד פעם את המסורת של חגיגות פורים גם למבוגרים. בוגרים, מבוגרים. יש לנו הופעה של אדיר מילר ובר קוקטלים. סליחה, צביקה הדר. יש עוד מקומות? אז זו ההזדמנות להפיץ למי שעדיין רכש.

מחשוב מוס"ח. הגיעו החודש לבתי הספר מחשבים בהיקף של 2,000,000 ₪ בעיקר ממימון מפעל הפיס, ובאמת אנחנו קנינו בנוסף לזה כלים טכנולוגיים

מתקדמים, בינה מלאכותית, והכל בשביל באמת להתחיל להכין את החבר'ה שלנו לאתגרים של הבינה המלאכותית ושל המחשוב. מרכז העסקים הדרומי, בהחלט התפתח. פתחנו כבר את הכביש. יש לנו חנוכה ממש בקרוב של תחנת הדלק. טרייסטמן כבר ממש מאכלס את המקום, ואנחנו מאוד, מאוד, מאוד גאים בפארק. קורס חילוץ מתקדם. אנחנו בעצם עשינו קורס חילוץ מתקדם, במיוחד בהקשר לכל מה שאנחנו מקווים שלא יגיע, ולכן אנחנו באמת עם 200 תושבות ותושבים שהשתתפו בקורס החילוץ, ועכשיו לנו גם את המתקדם, כ-70 מתנדבים. אני חושבת שאנחנו ערוכים עם מספרים מאוד, מאוד יפים, אם חס וחלילה יקרה פה משהו.

לגבי הרובוטיקה, אנחנו כמעט סיימנו את התכנון של בניין הרובוטיקה, בשיתוף עם החבר'ה של הרובוטיקה מהתיכון, וגם יש לשהם זכויות מאוד, מאוד יפות. נבחרות הרובוטיקה של בתי הספר חזרו משלב המוקדמות. אליפות של רובוטיקה בחיפה עם שורה של הישגים. נבחרת בית חינוך רבין זכתה במקום השני בפרס האליפות, והעפילה לתחרות הארצית.

בקשת, קבוצה 3009 עלתה לגמר הארצי, וקיבלה את הפרס הראשון בתחום החדשנות. קבוצה 746 קיבלה את המקום הראשון בתכנון רובוט. נבחרת חט"ב יהלום קיבלה גם היא כרטיס לגמר הארצי. 2 הנבחרות של ביי"ס שחף זכו בפרס הכוכב העולה לנבחרות הצעירות. אולפנת שלהבת עלתה לשלב הבא של התחרות, וגם

נבחרת צוקים וניצנים השתתפו, וייצגו את שוהם בכבוד. אנחנו מפה שולחים תודה רבה כמובן למנטורים, למורים, להורים, לאגף החינוך, והלוואי ואולם הרובוטיקה, שהכל בהתנדבות, וההשקעה שלנו באולם הרובוטיקה היא בהחלט מתנה ראויה. דבר אחרון -

א. נחום קרפיבקה: ויש כמה בתי ספר יסודיים, עשינו מהלך של תקצוב, שמאוד עזר להם עכשיו בתחרויות.

יו"ר: נכון. דבר אחרון, פורים בפתח, ואני מבקשת מכל אחד מכם לשתף פעולה ולהעביר הלאה. כולנו יודעים מה המשמעות של נפצים להרבה מאוד הלומי קרב שנמצאים בתוך שוהם. יש לנו לא מעט. הרי שוהם זה יישוב שהצטיין בלוחמים שהוא שלח לקרב. חלקם נפצעו -

יו"ר: ולכן הסיפור של נפצים פה הוא מאוד משמעותי. אנחנו מבקשים כולם לסייע בהפצת הבקשה שלא לגרום טראומה נוספת ללוחמים שחזרו, שהם הלומי קרב -

א. יבלון: אז דווקא אם אפשר מדגנית פוסט, ממש רק תמונה. בלי כל המלל והזה. פוסט לעצור את זה, ואז נשתף כולנו פעולה -

א. נחום קרפיבקה: דווקא היא עשתה -

יו"ר: גם אני עשיתי פוסט, ואין בעיה, אנחנו נבקש ונשתף. עכשיו אנחנו רוצים להציג -

א. ליליוס: רגע, דפנה. אני רק רוצה לשאול שאלה. יש לי -

יו"ר: רגע. אני רוצה שנציג, ואז נשאל -

א. נחום קרפיבקה: אבל דפנה, שנייה. היה שבוע, יותר חשוב לנו למען התושבים, כי כולם פונים אלינו. היה אירוע. את

האירוע שרץ בכל שוהם על אירוע האלימות לנוער. אני חושבת שחשוב שאנחנו נגיד כחברי מועצה, שאנחנו מודעים לאירוע הזה שהיה בגינה, ושאנחנו מתעסקים בנושא הזה. כי הורים פונים אלינו -

יו"ר:

אז האירוע הזה, הוא אירוע שטופל בחומרה רבה. לא רק החברה שנלחמו ביניהם, אלא גם, וזה מה שיותר מחריד, שעשרות ילדים עמדו וצפו וצילמו את האירוע הזה. הילדים, גם הצופים, הצופים שצפו, הושעו מבי"ס. כמובן שגם הילדים. המשטרה התערבה בחומרה רבה, חקרה את כל הנוכחים בדבר, והיא תעשה את הפעולות שלה. זאת אומרת, זה לא דבר שעובר מבחינתנו על סדר היום. אז אני רוצה רגע שניתן לסיגלית שלנו, מנהלת רבדים. מי שלא מכיר אותה. רכש מצוין שלנו. לקחה את מרכז רבדים של המצוינות, והפכה אותו לשם דבר. כשאנחנו התחלנו, זה אחד הדברים הראשונים שהתמודדנו איתם, זה היה שבעצם משרד החינוך פשוט רצה להוציא לנו את מרכז רבדים משהם, ולהעביר אותו לאחת מהמועצות האזוריות, ואנחנו ממש ברגע האחרון נאחזנו בפעולות כאלו או אחרות, שבאמת הבטחנו, ולשמחתי גם עמדנו וקיימנו, והיום המרכז במקום אחר, ואנחנו יותר מגאים להציג לכם אותו בקצרה, כי אנחנו אחרי הרבה דיונים סוערים. אני כן חושבת שאנחנו נביא את הקבוצה הזאת עם חברי המועצה לראות את המרכז עצמו.

לסיור.

ד. פרומוביץ:

אז בואו, ממש בכמה מילים.

יו"ר:

2. הצגת מרכז מצוינות שהם ע"י מנהלת סיגלית דהן.

אני אשתדל לעשות את זה בקצרה. אני אחלק את הדברים שלי. קודם כל, נעים מאוד, ערב טוב לכולם - סיגלית היא גם תושבת היישוב.

ס. דהן:

יו"ר:

ס. דהן:

אני גרה פה. אני גרה 5 דק' מרבדים. האוטו שלי משמש את כל החיילים שלי לכל מיני. אני אחלק את הפגישה הזו ל-2. אני אשתדל לעשות את זה בקצרה, בקצב שאתם תכתיבו פה. אחד, אני אדבר קצת על מחוננים, ואח"כ אני אדבר על רבדים, ברשותכם. לפני בערך 20 שנה, דו"ח ועדת נבו דיבר על מה עושים עם ילדים מחוננים. למה בכלל צריך במדינת ישראל להשקיע כספים במחוננות. שההורים שלהם יתנו להם העשרה, שבבי"ס יתנו להם פה ושם. החליטו והבינו שילדים מחוננים הם ילדים שחושבים אחרת. יש להם דפוסי חשיבה אחרת. תמיד מדגימה את זה עם מבחן במתמטיקה, 5 יח'. רוצים לראות את הדרך. הרי ילדים מחוננים לא יודעים להראות את הדרך. הם יודעים להראות שפתאום קפצה עליהם התוצאה. איך חישבת את זה, איך בתוך דקות יש לך תשובה, לא ברור. לכן אנחנו שם. ככה כמה מילים. נשיא המדינה, שמעון פרס, טבע את המושג, הון אנושי. אין לנו הרבה אוצרות טבע, ולכן אנחנו מקדישים להון אנושי. אנחנו חושבים

שהילדים המחוננים האלה, הם הדור הבא. אם נשקיע בהם, אם ניתן להם, אנחנו נראה אותם, את מהנדסי הלוויין וכו', וכו'. אם לא נשקיע בהם, ובזה אני אדבר גם בהמשך, ילדים מחוננים שלא מקבלים מענה, עלולים לשקוע בחרדות, להכניס לתוך עולמם הגדול, המוח הזה שחושב יותר מדי, דברים שליליים, ואז אנחנו נראה בדיוק את ההפוך. זה לא שאם לא טיפלנו בהם, אז הם יהיו ילדים רגילים, לא נורא. אלא אנחנו ממש הפוך על הפוך. אז כן, כמו שאמרתי, במדינת ישראל, בניגוד להרבה מאוד מדינות מערביות, משקיעים בילדים מחוננים. זה לא קורה בכל מדינה, זה לא קורה בכל ארץ, ובמדינת ישראל פתחו אגף מיוחד במשרד החינוך, ומשקיעים בזה ממש מתוך מגמה שאנחנו מכיתה ב', ג', אפילו קודם בקדם, עד אפילו באקדמיה נותנים מענה לשונות שלהם. אז מה זה בעצם מחונן. אני אגיד את זה ככה בקצרה. ילדים מחוננים הם 2% מהאוכלוסייה העליונה למעלה. עושים מבחנים בכיתה ב'. מבחן פעם ראשונה. אפשר לעשות מבחנים חוזרים שוב ושוב. בעיקרון, הפעם הראשונה שעושים אבחון פה במדינת ישראל זה בכיתה ב', ואז מאתרים את ה-2% העליונים, הם הילדים המחוננים. מתחתם, אנחנו מאתרים ונותנים כותרת לילדים מצטיינים, שזה ה-5% הנוספים. אז סה"כ יש לנו בסביבות 7%. מתחתם יש יישובים, אחרי זה אני גם אתאר מה אנחנו עושים פה בשוהם. מתחתם יש ילדים שאנחנו מכירים אותם כמצטיינים

בבי"ס. הם לא מוגדרים ילד שאותר מסומן במערכות משרד החינוך כמחונן, כמצטיין. ילד שהוא מצטיין יישוב, הוא לא מאותר ככזה. אז כמו שאמרתי, דו"ח נבו דיבר על מדינת ישראל שאנחנו רוצים להשקיע בה, כי לילדים האלה יש יכולות לימודיות גבוהות. יש להם מוטיבציה גבוהה, יש להם איי קיו גבוה, הם מצטיינים בלימודים. הזיכרון שלהם אחרת. אני חושבת שאפשר לראות את זה כשאנחנו מבקרים במרכז מחוננים. לראות שהילדים האלה פשוט חושבים אחרת. הם זקוקים למורים שמלמדים אחרת, הם זקוקים לעומק אחר, הם זקוקים לשיטות אחרות שהם מעבירים ידע. אלו לא השיטות הרגילות, אלו לא השיטות הקונבנציונליות. לכן אנחנו נותנים להם את היום הזה. מה נותנים פה במדינת ישראל. אז במדינת ישראל אפשר לתת או כיתות מחוננים, או יום העשרה שבועי. כיתות מחוננים הן פחות פופולריות בבי"ס יסודי, אבל הן עדיין קיימות, ורוב המענה שניתן במדינת ישראל זה יום העשרה פעם בשבוע. הילדים האלה הולכים לבי"ס כרגיל, 5 ימים בשבוע, ויום אחד הם באים אלינו. הם באים ליום העשרה שבועי. למה חושבים שזה טוב? כי אנחנו עדיין רוצים להפגיש אותם עם בני הגיל שלהם, להתנהל אחרת, ואנחנו עדיין רוצים לתת להם מענה מאוד מדויק לצורך שלהם. המענה הזה ניתן עם מורים אחרים, עם מפגשים עם ילדים שהם שווים להם, הם נפגשים פעם בשבוע אנחנו גם רואים את זה כשאנחנו

מדברים עם הילדים, הם מספרים שהיום הזה הוא יום של האור שלהם בתוך השבוע. הקשיים שלהם, שהם באים ונפגשים עם חוסר ההבנה בכיתה, זה שהחומר הפך להיות יותר מדי קל להם. כל הדברים האלה נעלמים כשהם מגיעים אל היום שלנו. מה שמייחד את מרכזי המחוננים ואת יום ההעשרה הזה, שאנחנו נותנים מענה לא רק בתחומים שנראים מאוד מובנים. מתמטיקה. אנחנו נותנים להם מענים גם בתחום מדעי הרוח, גם בתחום האומנות, וגם בתחום המדעים המדויקים. למה? כי יש קודם כל, כל מיני סוגים של מחוננים. מחוננים בכל מיני תחומים. דבר נוסף, אנחנו רוצים להפגיש אותם בתוך המרכז גם בדברים שילדים מחוננים נרתעים מהם. אנחנו רואים באופן גורף נניח קבוצה שחושבת שהיא טובה במתמטיקה, מאוד תתקשה להיכנס לשיעור תיאטרון, או לשיעור אומנות. אפילו בחיי היום יום הם יסלדו מזה, כי הם יפחדו שייקחו להם את הכתר של המחוננות. אנחנו רוצים להפגיש אותם עם זה, להפגיש אותם עם תסכול, להפגיש אותם עם קושי, להפגיש אותם עם מקום שבו הם פחות מצליחים כדי שהם בחיים יקבלו מיומנות איך לעבור את זה בצורה יותר טובה. אז קודם כל, במרכזי המחוננים הם פוגשים את קבוצת השווים. ילדים שמדברים בשפה שלהם, ילדים שמתנהגים כמוהם, שחושבים כמוהם. הם פוגשים מורים אחרים. אנחנו נדבר על המורים בהמשך. הם פוגשים תחומי דעת אחרת

לגמרי. דפנה ביקרה אצלנו בשבוע שעבר, והיא ראתה. שיאצו, ושיעורי בישול, וכל מיני דברים שבד"כ בבי"ס אנחנו פחות רואים אותם. אחד הדברים הכי חשובים גם במרכזי המחוננים וגם אצלנו, זה המעטפת החברתית. בגלל הקשיים האלה של התלמידים, אנחנו רואים שיש פער בין עולם הידע שלהם, לבין העולם החברתי שלהם, המיומנויות החברתיות. יש פער מאוד גדול. הורים לילדים מחוננים ממש מרגישים בבית איך יולד יודע לפצח איזו משוואה רבת נעלמים, ומצד שני להשתטח על הרצפה כשאח שלו לקח לו משהו. אז לפער הזה אנחנו נותנים מענה ברצועה שלמה בתוך המרכז שבו פוגשים המורים המלווים של הכיתה, פוגשים אותם, עוטפים אותם, נותנים להם יכולת להביא לידי ביטוי את הקיים שלהם, וכמובן לתת להם מענה. עכשיו אנחנו במרכז שלנו. מרכז רבדים, מהוותיקים בארץ. הוא בסביבות 30 שנה. יש לנו 350 ילדים מחוננים ומצטיינים. עוד מעט תראו את המספרים. מה שמאפיין אותנו ברבדים, תכף אני אגיד -

זה אזורי.

ד. פרומוביץ:

אנחנו מרכז אזורי. מאיפה מגיעים אלינו. מבית אריה, מגזר, מחבל מודיעין ומשוהם -

ס. דהן:

את יודעת להגיד כמה משהם?

א. ליליוס:

כן. העובדה שמגיעים אלינו קהלים כל כך שונים, יוצרת אצלנו מגוון מאוד מעניין ומרתק. אז הנה המספרים. עוד מעט אני אפרוט אותם לפרטים. יש לנו קמפוס

ס. דהן:

מחוננים, שזה ילדים מחוננים, 254 מכל המקומות. הוא פועל ביום שלישי בבוקר, וביום רביעי בבוקר. אנחנו השנה לראשונה פיצלנו את המרכז ליומיים. עד היום הוא עבד יום אחד, ראינו שזה לא נכון למרכז, ופתחנו אותו ליומיים. יש לנו קמפוס מצטיינים אחה"צ, ביום רביעי אחה"צ, 225 ילדים. יש לנו קמפוס ששייך למרכז שלנו, שלא עובד כאן, אלא עובד בגזר. יש בו 34 ילדים. תכנית נוספת שהכנסנו, דיברנו על מצטייני יישוב. משהו חדש שהכנסנו השנה, ייחודי לנו. פתחנו עבור תלמידים בחטיבת הביניים תכנית מיוחדת, 25 מפגשים. בכל מפגש הם פוגשים תחום דעת אחר. הילדים יצאו עם עיניים בוחקות, כי זו באמת הייתה חוויה גדולה. שיעור אחד היה בישול, ושיעור שני, הכל כמובן מיומנויות, לא רק למידה. שיעור אחד היה מידול, ושיעור שלישי היה סגדת אופרה וראפ, ומגוון של תחומים וסיור ליער שוהם. פתחנו את הדלת עבור ילדים שבד"כ לא מגיעים למרכז שלנו. ילדים מצטיינים בחטיבת הביניים קיבלו מענה. אנחנו חושבים שאחרי הפיילוט הזה, אנחנו נפתח את זה שוב ושוב. ראינו שיש צורך, וזה באמת בזכות זה שהצלחנו לפתוח.

שאלה מצוינת, כי יש לה שקף.

מעולה.

משהם יש לנו 70 תלמידים מחוננים -

מתוך 245?

כן.

ד. פרומוביץ:

ש. חסקי:

ס. דהן:

ש. חסקי:

ס. דהן:

ש. חסקי:

אנחנו חזקים.

ס. דהן:

נכון. 200 תלמידים מצטיינים. אתם רואים את המספרים מגזר, מחבל מודיעי, מבית אריה. שוב, כל גרף כזה, הוא תכנית עבודה שלמה, איך אנחנו מגדילים את הילדים בשוהם. אני אדבר על זה. איך אנחנו מגדילים את הילדים ממקומות אחרים.

א. יבלון:

בנים, בנות יש יותר?

ס. דהן:

שימו לב למספרים. יש לנו ממש במספרים כמה יש לנו בכל שכבת גיל. כל אחד מהמספרים האלה, כמו שאמרתי, זו תכנית עבודה שלמה. אנחנו רואים סתם, אני עכשיו זורקת, בבית אריה בכיתה ד' יש 0 ילדים, למה? כי שנה שעברה לא עשו שם איתור, אז השנה -

א. נחום קרפיבקה:

אבל יש גם ירידה. הרבה פעמים המחוננים הם בחטיבת ביניים מ-ח', הם לא רוצים ללכת. הבן שלי הגדול -

ס. דהן:

אני אענה קודם כל על חטיבת הביניים, אבל לפני כן עוד אני אומר. בשלב הראשון נפגשתי בפעם הראשונה אני חושבת שזה קרה השנה, עם כל ההורים של תלמידי כיתות ב', שעמדו לצאת למבחן בזומים עם בתי הספר. לא רק בשוהם, עם מורים של חבל מודיעין, עם מורים של בית אריה. חשיבות. יש הרבה מאוד הורים שפעם ראשונה נופלת עליהם הידיעה הזאת שצריך לעשות מבחן, הם לא יודעים מה זה, מה זה מחוננים, לאן הולכים, מה יוצאים מבי"ס, הם יפסידו, מי ישלים, המורה חייבת להם. כל מיני כאלה דברים מוזרים. אז בגובה העיניים, להסביר להם מה זה, להסביר את

החשיבות, להסביר להם למה ילדים בכלל צריכים את זה, וזו לא איזו זכות יתר אלא ממש צורך, כמו שילד בחינוך מיוחד זקוק למענה, גם ילד מחונן זקוק למענה. אז אני חושבת שבעקבות אותם מפגשים, אנחנו נראה עלייה של המספרים, ואני אומרת, כשלא מאפשרים לילד לעשות מבחן, ובגלל זה הוא לא אותר, אנחנו כחברה עשינו משהו לא טוב. הילד הזה קיבל גבול שהוא לא אמור לקבל. הוא לא קיבל מענה, ואנחנו נראה אח"כ במהלך חייו איך הוא משלם על זה. אז אנחנו פה כדי למנוע את זה. אנחנו רואים בחטיבת הביניים גם ירידה. גם שם אנחנו צריכים לעשות עבודה, ואנחנו עושים עבודה, עשינו עבודה נהדרת מול האגף, ומול בי"ס יהלום, כי הרבה מאוד ממנהלי בתי הספר לא ממש הבינו למה צריך שגם בי"ס יעזור. אנחנו רואים בילדים שמגיעים אלינו, סוג של הורות משותפת. הם אצלנו יום אחד, ובבי"ס 5 ימים. אני חייבת לתת מענה בשפה אחידה מול בי"ס. אם בי"ס לא מבין שהוא צריך לקבוע מבחנים בימים אחרים, וטיולים בימים אחרים, אז אנחנו יוצאים לדרך משותפת, ועשינו את זה מאוד, מאוד בצורה מאוד יפה מול בתי הספר, ואנחנו מדברים בשפה אחידה, ולכן אנחנו לאט, לאט נראה שהתלמידים לא נבהלים מזה שפתאום החומר נהיה קשה יותר, אלא הם מבינים שזה בעצם עוזר להם. זו איזושהי סוג של השלמה. יש פה פילוחים בגרפים, ראינו את זה, בואו נמשיך. אותו דבר כאן, חלוקה של כל אחד מהישובים.

אנחנו רואים את המספרים בגרפים. בתי ספר מזינים, דיברתי על זה. הורות משותפת. יש לנו 27 בתי ספר שאנחנו מולם בקשר, 7 על יסודיים, ו-20 בתי ספר יסודיים. המנהלים של שוהם כבר ביקרו ברבדים, מכירים אותי. אנחנו בשיח משותף. אותו דבר עשינו את זה גם מול חבל מודיעים, ולאט, לאט נעשה את זה גם מול הרשויות האחרות, כי מאוד, מאוד, מאוד חשוב להכיר לאן הילדים הלכו, מה הם עושים שם. חשוב, וצריך לשים את זה פה על השולחן, המוצעות האחרות צריכות לדעת כמה מועצת שוהם משקיעה במרכז הזה. זה לא בי"ס שפתחנו את הדלת ואפשרנו לילדים. המרכז חייב להיות מותאם, הכיתות צריכות להיות מותאמות, הציוד צריך להיות מותאם. בשנה האחרונה מועצת שוהם השקיעה הרבה מאוד כסף במקום -

יו"ר:

...אנחנו מקבלים תשלום אוטומטי על הילדים האלה.

זה לא שאנחנו קובעים, זה לא איזה חוג שאנחנו -

ס. דהן:

אני אענה על זה גם תכף. אבל אנחנו צריכים לפתוח בפניהם, גם כדי שיראו כמה השקעה יש פה מעבר. זה קצת תמונות. ילדים שלומדים קרקס. הנה, אני רוצה לדבר על זה עוד טיפה. כשאני הגעתי לפה לפני שנה וחצי, כמעט שנתיים, למדנו חצי שנה בשחף, וחצי שנה פה, והתמונות האלה רק מראות מה היה פה בקיץ. שנה אחרי שהגעתי לתוך הקיץ, עבדנו פה חודשיים, יום, יום. בגלל שאני גרה 5 דק', ניצלו את זה שאני יכולה לבוא לפתוח לספקים גם ב-5 בבוקר, גם זה קרה. אתם

מוזמנים לבוא לראות. באמת יש עוד הרבה מה להשקיע, אני אומרת, אבל אני עדיין -

יו"ר:

...פשוט שלהבת בנויה ממבנים, מבנים, מבנים באחד הקומפלקסים, בדיוק, וזה קומפלקס מקסים. כאן אנחנו גם חלקים נוספים נלקחו מחוט השני שהיה. מעל חוט השני, בקומה למעלה. באמת אני חייבת להגיד, סיגלית, אנחנו מה שנקרא, נאחזנו כדי שהמרכז הזה לא ייסגר, וזה פתאום קיבל את התפנית. באמת כל הכבוד, כי זה הפך גם בשעות אחה"צ למרכז מצוינות, ויש בו חוגים, ופשוט המבנה, עם כל מה שקשור בו, מהווה ממש השראה. אני מאוד שמחה, איך שזה התפתח, ואנחנו נשקיע בילדים האלה, כי זה דור העתיד שלנו, וזה המוח. זה הכח שיש פה. אין לנו שום משאבים.

ס. דהן:

לגמרי, לגמרי. אני גם אמרתי כשהיית אצלנו, אני יודעת מכל השיחות שלי עם מרכזים אחרים, שהורים בוחרים איפה לגור גם בגלל מרכז מחוננים. מקום שייתן להם מענה. אם ברשות אין, או שהם צריכים לנסוע, או שהמענה הוא לא מספיק, עוברים, ולכן אני אומרת, משקיעים פה כסף, אבל זה כמו מגדלור.

ש. חסקי:

...חבל על הזמן.

ס. דהן:

הנה ככה כמה תמונות ממה שעשינו שם. ילדים שפוגשים דברים אחרים. אז אמרנו, יש לנו חדר מורים שלא היה לנו בעבר. יש לנו כבר חדר מזכירה, וחדר יועצת, ואלו דברים שלא היו. אני עבדתי במשך שנה מהבית, מהסלון בבית, כי לא היה חדר מנהלת, והפכנו

חדר קרוון אחד לחדר בישול, ולומדים שם בישול, ממש ברמה. חדר אומנות וחדר מחשבים, שגם בזכות פזית ואורי ודינה, והאגף, קיבלנו, וממש אור בעיניים. הנה ככה ממש רציתי להראות לכם מערכת של סמסטר א', סמסטר ב' לילדים בכיתות ג' ו-ה'. הם פוגשים את המורה שמלמד על המוח, ומורה שמלמד בישול, אמרנו, ושיאצו, ומחשבים, ועוד, ועוד. קמפוס המצטיינים שלנו בנוי מ-3 טרימסטרים. הילדים גם פוגשים 3 תחומי דעת שונים במהלך השנה, ואז הם בונים פרויקט. הם יוצאים ל-20 מפגשים שבהם הם בונים דברים. פזית באה לבקר אותנו בסיור של הפרויקטים. חוויה שלמה, איך הילדים ממש היו סביב זה, בנו כל מיני רובוטים, עשו כל מיני יצירות וכו'. גם מערכת של קמפוס המצטיינים. גזר. הנה חוד החנית, טקס הסיום של קבלת התעודות של תלמידים שסיימו פה את התכנית למצטייני היישוב. כן, אלה רק משהם, וזו תכנית חוד החנית. זו התכנית, ממש מה הם עברו בכל אחד מהמפגשים. זה לחטיבה, זה למצטייני יישוב. אתם רואים בהפסקות, ממש יצרנו להם מקומות, חלק חשוב מההוואי הזה בתוך המרכז, זה מקום שיהיה להם. אתם רואים, ילדים שממש נדבקים לספרים, וכל ההפסקה יש ילדים קבועים שאני צריכה להזכיר להם לאכול ארוחת בוקר, כי הם ישר בתוך העולם הזה של משחקי הקופסה, שמיוחדים לילדים מחוננים, וצריך להזכיר להם גם שהם צריכים לרדת. אז יש לנו גם יועצת למרכז, יועצת שצמודה לכל

התכניות שלנו, מלווה את כל התכניות שלנו, את כל הקמפוסים השונים. רכז של תכנית מצטיינים מדהים, שעושה עבודה נהדרת. מזכירה שנמצאת אצלנו יומיים בשבוע, לכל הימים שאנחנו, שזה לא היה בעבר. אב בית, שגם לא היה לנו בעבר, שאגב קיבלנו, וממש אפשר להגיד שזה מקדם את המרכז מאוד. צוות המורים. לא כל המורים שלנו, תכף תראו את הפילוח, המורים שלנו, חלקם מועסקים ע"י משרד החינוך, אבל חלקם הם פרילנסרים שאנחנו משלמים להם. כל תלמיד שמגיע אלינו לתכנית, משלם 2,750 ₪ לשנה. גם בתכנית המחוננים, וגם בתכנית המצטיינים. בנוסף לזה, אנחנו מקבלים הקצאה נוספת ממשרד החינוך, ובאמצעות הכספים האלה אנחנו מפעילים את כל המרכז, וכל התכניות הנלוות, ועם כל מה שצריך.

מה התקציב של המרכז הזה, עם כל הפעילות הענפה הזאת?

ש. חסקי:

מה התפקיד?

ס. דהן:

התקציב.

ש. חסקי:

אה, התקציב. אמרתי, הרוב מההורים, 2,750 ₪, כל תלמיד משלם. יש הקצאה ממשרד החינוך, גם של שעות וגם של כסף. בסה"כ, אנחנו מסתדרים.

ס. דהן:

יותר מ-2,000,000 ₪ בשנה?

ש. חסקי:

משהו כזה, פחות או יותר, כן.

ס. דהן:

איך קובעים מי מחונן?

ת. פוגל:

אז הם עושים מבחנים בכיתה ב' -

ס. דהן:

ת. פוגל:

של ביי"ס.

ס. דהן:

אפשר לעשות את המבחן הזה שוב. זה מבחן שבהתחלה עוד עושים בבי"ס, אבל אח"כ עושים במרכזי בחינה. יש חברה חיצונית שעושה למשרד החינוך את המבחן.

ת. פוגל:

מבחן אחיד.

ס. דהן:

כן, מבחן אחיד. הנה הפילוח. יש לנו, אתם רואים, הצבע הכתום אלה מורים שמועסקים ע"י חשבונית. הצבע הכחול בגורם המעסיק, הוא מורים שמועסקים ע"י המשרד. הרוב הם מורים שמועסקים ע"י חשבונית.

ש. חסקי:

זה טוב, את יודעת לבחור אותם.

ס. דהן:

נכון, נכון. אנחנו בוחרים אותם בפינצטה. אני יכולה להגיד שאנחנו לזכותנו, בגלל שאנחנו מרכז הארץ, אז אני רואה שככל שהשם שלנו מתחיל להתחזק, אני מקבלת עוד ועוד פניות של מורים שרוצים ללמד אצלנו, לכן אנחנו עושים את זה מאוד, מאוד בשיתוף פעולה ובמחשבה מאוד, מאוד מדויקת, שהילדים שלנו יקבלו את המענים ההולמים, עם המורים הכי טובים שיש.

ש. חסקי:

יש איזה ממשק עם הרובוטיקה?

ס. דהן:

אני בדעה שאם יש משהו טוב בבי"ס, אני לא צריכה להתחרות בו. אני מגיעה ממקום שבו הפעלתי תכניות רובוטיקה ענפות בכל היישוב, של איזה 50, 60 נבחרות, ואני טובה בזה, אבל אני לא צריכה להביא את זה לכאן, כי זה מצליח בחטיבה ובתיכון. אין סיבה שאנחנו נתחרה. אנחנו נפתח דברים אחרים -

ש. חסקי:

אתם מדברים על רבדים, מרכז -

יו"ר: לא, לא קשור. אם משהו מחונן, הוא מגיע, ובלי קשר

הוא -

ס. דהן: נכון, כן.

א. יבלון: הוא יכול גם וגם. הם עושים גם וגם הרבה פעמים.

יו"ר: ...אז אתה תתחרה ברובוטיקה.

ש. חסקי: ...גם את הרובוטיקה, שתקיים את כל האירוע.

א. יבלון: סיגלית מצטנעת, אבל באמת לפני שנה וחצי כשהיא

הגיעה היה משבר, גם של עזיבה של מנהלת ומורים,

ובאמת אני חושבת שעשית -

ד. פרומוביץ: סיגלית שרדה את כל זה, וכל הכבוד לך.

א. יבלון: ממש, ואת ההורים.

ש. חסקי: שרדה כדי לספר.

יו"ר: כדי להרים.

א. נחום קרפיבקה: יש אפשרות לפעילויות גם בקיץ? מ-ז' ומעלה. כי נראה

לי שזה אחד מהדברים שחסרים.

ס. דהן: אז אני אגיד. כבר בפסח פותחים קייטנה, לא שלנו, אלא

גורם חוץ. יצליח, אנחנו נצא גם בקיץ.

א. נחום קרפיבקה: אבל מ-ז', אני מתכוונת.

ס. דהן: הנה, התחלנו לעשות את זה בחוד החנית, נמשיך

לעשות. רק מילה על זה. טיול שנתי, זה משהו שמיוחד

אותנו. בעוד חודש מהיום, אנחנו יוצאים לטיול שנתי

יומיים. מאוד מגבש. מכיתה ד' עד כיתה ט', כולם ביחד

יוצאים לטיול שנתי יומיים. מאוד יוצר אווירה אחרת,

הילדים מחכים להפנינג הזה. יש לנו תכנית, חוד

החנית, אמרתי. יום כפול. יום שבו ילדים מגיעים

מהבוקר עד הערב, במקום ללכת הביתה ב-24:00, יום חווייתי. קמפוס הורים. גם מול ההורים אנחנו נמצאים בקשר. הורים לילדים מחוננים, כל אחד מתמודד עם הקשיים שלו לבד, וחשוב היה לנו שתהיה שפה אחידה, שהם יבינו שהקשיים שהם מתמודדים איתם, הם קשיים אוניברסליים, שכולם מדברים עליהם, ולכן כבר שנה שנייה אנחנו מביאים לכאן מרצה, פסיכולוגית שמיוחדת למחוננים, והיא עומדת ומסבירה, ועונה על שאלות, וחוויה גדולה. השנה היו לנו בערך 250 הורים שהגיעו לשמוע, ואנחנו נמשיך, נמשיך עם זה בקטנה גם. זה הכי חשוב. מה אנחנו רוצים לחלום. אז אמרתי קודם כל יציבות, כי כשהגענו לפה, הייתה חוסר יציבות. גם היום אנחנו עדיין חשים בחוסר יציבות, במספר קטן של ילדים בחטיבה. כל הדברים האלה, אלה פעולות שאנחנו נעשה עוד השנה כדי שאנחנו נראה את האדוות שלהם בשנה הבאה. מאוד חשוב לנו הקהילתיות. אנחנו בקשר עם הקהילה. יש לנו מתנדבים שמגיעים אלינו לעזור לנו עם תכנית המצטיינים באופן קבוע. אנשים מדהימים, שגילינו שהם יצאו לפנסיה עם תפקידים בכירים בכל מיני מקומות, והם יכולים להביא את הידע אלינו. יש לנו מתנדבת אחת שיושבת עם ילדים במחשבים, ועושה איתם רובוטיקה, והיא אומרת לנו, זה יום האור שלי במהלך השבוע, אחרי שעזרתי לנכדים וכו', אני צריכה יום בשבילי, והיא מגיעה והיא עוזרת, ועוד מתנדבים רבים אחרים. יום אחד החלטנו שאנחנו יוצאים לגני

הילדים, אז כיתה אחת הכינה פעילויות. יצאו לגן הילדים. הילדים נהנו בטירוף. גם הילדים שלנו, וגם הילדים הקטנים, ואחרי שראינו את הפיילוט הזה, אנחנו נמשיך לצאת ולהוציא החוצה. אני מאוד אשמח, ואמרתי גם לדפנה, שיהיה לנו בתוך המרכז, כל מיני אטרקציות. חדר כזה, וחדר אחר, שאחרי שנפעיל אותם לטובת הילדים שלנו ברבדים, נוכל להביא לכאן בתי ספר אחרים. הילדים שלנו ידריכו את הילדים האחרים, ואני חושבת שזה טוב לכולם. אנחנו כמו מגדלור, שהאור שלו יוצא למרחוק. הרבה פעמים אומרים על המחוננים שהם איזו זכות יתר, איזה ילדים ככה, עזבו, מספיק נתנו להם. כמה כבר יכולים לתת למחוננים. תני לי גם לתת לילדים השגרתיים. אבל זה הפוך. אנחנו ניתן לילדים הללו, ונמשוך אליהם אדוות, ניתן במקומות מסוים, כדי שהם יוכלו, גם ילדים אחרים לצאת נשכרים מהמרכז הזה שאנחנו משקיעים בו.

זה גם מה שקורה עם מרכז ממ"ש אחה"צ. בגלל שזה הפך הכל קמפוס כזה של מצוינות, אז גם מרכז ממ"ש, מספר הילדים שם גדל מאוד.

פ. היבש:

נכון, לגמרי.

ס. דהן:

ולא כולם מחוננים בהגדרה. ממש מגיעים לשם לתכניות של מצוינות.

יו"ר:

אחרון. אנחנו מאוד מאמינים ברוך ובגמישות, ובחיבוק, וזה מה שאנחנו עושים, לצד זה שאנחנו משקיעים בלמידה, ועומדים על גבולות מאוד ברורים בלמידה,

ס. דהן:

אנחנו מאוד מחבקים, וזהו.

יו"ר:

תודה רבה. אנחנו נמשיך ונשקיע, ותודה רבה כמובן גם לך על כל העבודה, וגם לאגף החינוך שלנו, לפזית ולאורי, שזה היה ממש ככה באג'נדה, והנה, זה מראה תוצאות.

ס. דהן:

אני חייבת להגיד גם בפורום הזה. החלומות שלי יכולים להיות בלילה, אבל הרבה פעמים הגעתי לאגף, והם אמרו לי, אבל זהו, אבל אין יותר כסף, אבל מספיק, ובסוף כל מה שביקשתי, קיבלתי עד הדבר האחרון. באמת כל הכבוד.

יו"ר:

תודה רבה. כמובן חברי המועצה, אחרת התקציבים האלה לא היו קיימים. אז תודה רבה לכולם, אנחנו נועלים את ישיבת המועצה, ושיהיה לנו ערב טוב.

קובץ החלטות:

2. אישור פרוטוקול הנהלה מיום 27.2.26.

החלטה: אושר פרוטוקול הנהלה מיום 27.2.26.

2. הצגת מרכז מצוינות שהם ע"י מנהלת סיגלית דהן.

החלטה: הצגת מרכז מצוינות שהם ע"י מנהלת סיגלית דהן.

3. דיון בדו"ח רבעוני 3 לשנת 2025.

החלטה: התקיים דיון בדו"ח רבעוני 3 לשנת 2025.

4. אישור תב"רים:

עדכון תב"ר (958) הנצחה

תב"ר חדש – שדרוג מערך החירום היישובי

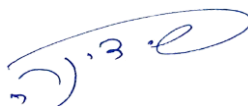
החלטה: אושרו תב"רים כדלקמן:

עדכון תב"ר (958) הנצחה

תב"ר חדש – שדרוג מערך החירום היישובי



דפנה רבינוביץ
ראש המועצה



דינה פרומוביץ
מנכ"ל המועצה