

תאריך: 15.9.26

יו"ר הוועדה: עו"ד אורי סקוזה

משתתפים:

דפנה רבינוביץ- ראש מועצה
פזית היבש- מנהלת אגף החינוך
אורי מלכין- מנהל מחלקת בי"ס
חן דייה- מנהלת היחידה לביטחון קהילתי
מורן בר- יו"ר הנהגת הורים
איה קרפיבקה נחום- חברת מועצה
לימור פרץ- הנהגת הורים חטיבה
ערן קליין- הנהגת הורים אבני החושן
אילן אופק- הנהגת הורים יהלום
דנה שרון- הנהגת הורים רבדים
מורן וולטר- הנהגת הורים יהלום
חנוך- הנהגת הורים יהלום
שמוליק- הנהגת הורים גנים אנתרופוסופיים
עידן חממי- חבר ועדה

אירועי האלימות בתחילת שנת הלימודים

בדיון עלו טענות מצד תושבים כי ביום פתיחת שנת הלימודים, 1.9, התרחשו אירועי אלימות במספר מוקדים ביישוב, לרבות בגינות ציבוריות ובשטחי בתי הספר. עם זאת, הובהר כי לא קיימת תמונה ברורה ומוסכמת לגבי מיקום האירועים והיקפם.

עוד הוצג כי בפועל דווחו שני אירועי אלימות שהתרחשו בתוך בית הספר:

- אירוע אחד הקשור לתופעת הזובור.
- אירוע נוסף שאינו קשור לזובור.

התייחסות לאירוע הזיכרון

במהלך הדיון הודגש כי הושקעו משאבים רבים בפעילות מניעה במהלך חודשי הקיץ, אשר הניבה תוצאות משמעותיות. צוין כי במהלך חודשי יולי ואוגוסט לא נרשמו אירועי קטטות משמעותיים או מקרי ונדליזם, בין היתר בזכות הרחבת פעילות הנוער, הפעלת הפודטראק ומגוון פעילויות הפנאי שניתנו לבני הנוער. הובהר כי במקרה הזיכרון יש להתמקד בעובדות ובצעדים שננקטו בפועל: טרם פתיחת שנת הלימודים נשלחו הודעות הסברה ואזהרה להורים מטעם המועצה והנהגת ההורים. כלל התלמידים שהיו מעורבים באירוע הושעו מבית הספר למשך יום עד יומיים. הוחלט כי השתתפותם בטיול השנתי תתאפשר בליווי הוריהם. אחת המשתתפות העלתה אפשרות להטלת עונשים בעלי אופי חינוכי, כגון ניקיון בית הספר. בתגובה נמסר כי הנושא נבדק על ידי יו"ר הנהגת ההורים, ונמצא כי בהתאם להנחיות משרד החינוך ולחוזרי המנכ"ל לא ניתן להטיל עונש מסוג זה. נציגי מערכת החינוך ציינו כי בשנים קודמות הצליחו לצמצם באופן משמעותי תופעות זיכרון שהתרחשו מחוץ לכותלי בית הספר, לרבות זריקת ביצים, שימוש בבלוני מים וברובי מים. השנה השינוי המרכזי היה בכך שהאירוע התרחש בתוך שטח בית הספר.

היערכות ומניעה לקראת השנה הבאה

חברי הוועדה הדגישו את הצורך בגיבוש תוכנית מניעה ייעודית לקראת פתיחת שנת הלימודים הבאה. מנהל התיכון החדש הצהיר כי בכוונתו לפעול באופן יזום למניעת הישנות אירועי הזיכרון. במסגרת זו: יתקיימו מפגשים עם הנהגת התלמידים של שכבת י"א במהלך השנה. תבוצע עבודת הכנה והסברה לקראת סיום שנת הלימודים ופתיחת השנה הבאה. תיבחן האפשרות לייצר לתלמידי שכבת י"ב אירוע פתיחת שנה חלופי, חיובי ומפוקח, אשר ייתן מענה לצורך של התלמידים במעמד ובנראות, מבלי לגלוש להתנהגויות פוגעניות. בנוסף הועלתה הצעה לבחון מראש את מעגלי ההשפעה והקבוצות החברתיות המובילות בקרב בני הנוער העלולים להיות מעורבים בתכנון אירועי זיכרון. הוצע ליצור עבורם קשר עם דמויות משמעותיות ומובילות במסגרות החינוך הבלתי פורמלי, כגון תנועות נוער וגופים קהילתיים, במטרה לקיים שיח מקדים ולהפעיל השפעה חיובית שתסייע במניעת האירועים.

התמודדות עם עמודי "גוסיפ שוהם"

נמסר כי נעשים מאמצים לצמצום פעילותם של עמודי "גוסיפ שוהם" ברשתות החברתיות. במסגרת זו התקיימו שיחות עם מוקד 105. נציגי המוקד הבהירו כי גם במקרים שבהם מאותרת זהותם של המפעילים, לא ניתן להעביר את פרטיהם לגורמים ברשות המקומית, אלא אך ורק לגורמי אכיפת החוק או לגורמים המוסמכים בהתאם לנהלים.

התייחסות לאירוע הוונדליזם ביהלום

במהלך הדיון התייחסה אחת המשתתפות לאירוע ונדליזם שהתרחש לפני כשנתיים במתחם יהלום והביעה תחושה כי לא ננקטו אז צעדי ענישה מספקים. הוסבר כי הטיפול באירועים מסוג זה מתבצע בהתאם לחוזרי מנכ"ל משרד החינוך ולהוראות הדיון, וכי לצד הטיפול המשמעותי פועלת המועצה לקידום תוכניות מניעה וחינוך בשיתוף משטרת ישראל והגורמים הרלוונטיים.

פעילות נוער ופודטראק

בהמשך לדיון על פעילות הקיץ, הועלתה בקשה לבחון בשנה הבאה הפעלת שעות פעילות מוקדמות יותר עבור תלמידי שכבות ה'ו', כך שיוכלו ליהנות מפעילות הפודטראק המיועדת לנוער באופן מותאם גיל.

יחידת קידום נוער

עודכן כי הוקמה יחידת קידום נוער בתוך התיכון. מטרת המהלך היא לספק מענה מיטבי לבני נוער הזקוקים לליווי ולתמיכה, לאפשר להם להמשיך ללמוד בתוך היישוב, לחזק את תחושת השייכות למסגרת החינוכית ולהעניק טיפול וליווי מקצועי אפקטיבי ונגיש יותר.

החלטות והמשך טיפול

- לגבש תוכנית מניעה מערכתית לקראת פתיחת שנת הלימודים תשפ"ח בנושא אירועי זיבור והתנהגויות סיכון.
- לקיים עבודה רציפה עם הנהגת תלמידי י"א וי"ב במהלך השנה.
- לבחון יצירת חלופות חיוביות ומפוקחות לאירועי פתיחת שנה עבור תלמידי י"ב.
- להמשיך בשיתוף הפעולה עם גורמי האכיפה והמניעה בנושא פעילות ברשתות החברתיות.
- לבחון התאמת פעילות הפודטראק גם לתלמידי שכבות ה'ו'.

הוועדה סיכמה כי לצד הטיפול באירועי הזיבור והאלימות, יש להמשיך ולהשקיע במניעה, בחינוך, בפעילות בלתי פורמלית ובשיתופי פעולה בין בתי הספר, ההורים והרשות המקומית, מתוך מטרה לחזק את תחושת הביטחון והשייכות של כלל התלמידים.

כתבה: חן ד"יה.